

CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: November 7, 2018 | Última actualización: 7 de noviembre 2018

WEDNESDAY, NOVEMBER 28th – MIÉRCOLES, 28 NOVIEMBRE	
8:30-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:00	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	<p>Erik Vittrup Christensen. CEO Smart Social City (Dinamarca) <i>Smart Social City, una estrategia para la universidad con un compromiso de sostenibilidad en investigación, innovación y emprendimiento.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
10:30-11:00	<p>Dr. María Elena Marín García. Universidad Tecmilenio (México) <i>Las ciencias de la felicidad y el bienestar aplicadas en la educación superior. Caso Tecmilenio.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	<p>Smart City Employment: Developing On-Demand Workers. John Joseph Liptak, Radford University (USA). <i>Stream: Creation, Expantion, Interaction of Economic System.</i></p>
	<p>Análisis del discurso social: un proceso aplicativo con enfoque de los sistemas de información. Leda Beatriz Digion, Universidad Nacional de santiago del Estero (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Vulnerabilidad del recurso hídrico en dos poblaciones de la región noroeste de la península de Yucatán, México. Nayla Berenice Muñoz Euán, Centro de Investigación Científica de Yucatán (México). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
	<p>Prácticas comunitarias del ICBF en el desarrollo integral de la primera infancia en zona rural del municipio de San Carlos Córdoba. Amparo del Carmen Pitalua De Valle, Universidad de Córdoba (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de las estructuras sociales.</i></p>
11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1/ SESIÓN DE PONENCIAS 1
ROOM SALA 1	Historia, geografía y sociedad.
	<p>Dinámicas de un viaje ferroviario: Emociones y experiencias de movilidad de los usuarios de la ruta Victoria-Temuco, Chile. Hernán Joaquín Riquelme-Brevis, Universidad Arturo Prat (Chile). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
	<p>Perspectiva estratégica y geopolítica de la Marina de Guerra Argentina a finales del siglo XIX. Cristina Josefina Pagnanelli Drube, FADENA/UBA (Argentina). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>

	<p>Reconstrucción Histórica del embalse de La Regadera: Memoria y apropiación del espacio mediante la Educación Comunitaria. Giselle Andrea Cagua Rodríguez, Michael Andrés Urrego Orjuela, Universidad La Gran Colombia (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
	<p>Determinantes de Emprendimiento en México en el Largo Plazo (1940-2010). Ivette Fuentes Molina, Escuela Superior de Ciencias Sociales y de la Empresa, Lei Shi, Universidad Autónoma de Barcelona (España). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
ROOM SALA 2	Políticas educativas.
	<p>Política laboral y presupuesto público en educación superior. Abigail Rodríguez Nava, Patricia Margarita Dorantes Hernández, Abril Acosta Ochoa, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i></p>
	<p>Lo público en los procesos de formación ciudadana. Una lectura comprensiva en las instituciones educativas de la ciudad de Ibagué. José Julián Nández, Luz Amanda Ruiz Cardozo, Universidad del Tolima (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Laboratorio de proyección social la, operatividad del conocimiento en salud y vinculación comunitaria. Gilberto Valenzuela Herrera, Las Fuerzas Armadas Clown, Isamar Esperanza Gonzalez Martinez, Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (México). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Aspectos sociales y de acceso a servicios de salud de jóvenes escolarizados de diez instituciones educativas de una ciudad colombiana. Luz Neyla Petro Falón, Universidad de Córdoba (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
ROOM SALA 3	Conflicto, poder y gobernanza.
	<p>¿Postconflicto o Conflicto Agonal? Entre el fin del conflicto y su transformación. Dennis Alejandro Tasso Cárdenas, Universidad de Cundinamarca (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Cuando la ley es hecha por los que están al margen de ella; el proceso de “pacificación” de la comuna 13 de la ciudad de Medellín –Colombia / Operación Orión. Alejandra Zapata Guerra, Universidade De Brasília (Brasil). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>Verdad, justicia y reparación por el homicidio de un dirigente sindical en Colombia. Estudio de caso: Rafael Jaimes Torra. Rene Alvarez Orozco, Javier Alejandro Acevedo Guerrero, Universidad Industrial De Santander (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>El proceso de construcción de Estado en Colombia mediado por el conflicto armado interno. Los gobiernos de Álvaro Uribe y Juan Manuel Santos (2002-2017): ¿un proceso diferenciado? Beatriz Helena Tiusabá Gómez, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
ROOM SALA 4	La gestión del conocimiento a través de la ciencia y la tecnología.
	<p>La gestión del conocimiento tecnológico, en un laboratorio de la Facultad de Bellas Artes. Sandra Hernández López, Eduardo Núñez Rojas, Universidad Autónoma de Querétaro (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>

	<p>Caracterización del actual sujeto virtual y la gestión de conocimiento. Leda Beatriz Digion, FCEyT - UNSE (Argentina). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Satisfacción del personal encargado del SIS en las IPS de Montería, Córdoba, Colombia. Elvira Durán Rojas, Universidad de Córdoba (Colombia). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Del conocimiento individual al colectivo: elementos impulsores en la interpretación y la integración. Gloria Inés Figueroa Correa, Universidad Paul Valery (Francia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
13:20-15:00	Lunch / Comida
15:00-15:30	FEATURED SESSIONS , WORKSHOPS AND ROUND TABLES / SESIONES DESTACADAS, TALLERES Y MESAS REDONDAS
ROOM SALA 1	FEATURED SEASSION / SESIÓN DESTACADA.
	<p>Religious mechanisms of acculturation of the Kazakh steppe to the Russian Empire. Sergey Lyubichankovskiy, Orenburg State Pedagogical University (Russia). <i>Stream: History, Geography, Humans and the Environment.</i></p>
ROOM SALA 2	WORKSHOP / TALLER.
	<p>Taller: Dichos y refranes para el análisis-transformación de dualismos en las sociedades patriarcales y de las rupturas a estos. Nathalia Martínez Mora, Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformaciones de las estructuras sociales.</i></p>
PLENARY ROOM	ROUND TABLES/ MESA REDONDAS.
TABLE MESA 1	<p>Del campo histórico de la segunda guerra mundial en Colombia. Miradas hacia la intervención e influencia de la guerra en la nación. Luis Andrés Threbilcock Molina, Universidad la Gran Colombia (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
TABLE MESA 2	<p>El derecho humano a una remuneración justa y equitativa (o salario mínimo), tratados internacionales que protegen este derecho, México. Samuel Alejandro Rivera Ramirez, Universidad De Guadalajara (México). <i>Ssección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
TABLE MESA 3	<p>La Reforma Político-Electoral de 2014 y su vinculación con el Derecho Humano de Acceso a la Ciencia, Tecnología e Innovación en México. Daniel Ulices Peralta Jorge, Universidad Autónoma de Guerrero - CONACYT (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
TABLE MESA 4	<p>Cooperación internacional para el posacuerdo: retos frente a la comunidad internacional. Alejandra Ripoll, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
15:30-15:35	Room change / Cambio de salas

15:35-16:50	COMMUNICATIONS SESSION 2/ SESIÓN DE PONENCIAS 2
ROOM SALA 1	Posconflicto: transformaciones sociales y económicas.
	Pobreza extrema, limitante en la construcción de paz en Colombia; caso Montes de María. Georgina Isabel De León Vargas, Corporación Universitaria Rafael Núñez Cartagena (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
	El proceso de desminado humanitario como estrategia de transformación del conflicto en Colombia: Experiencia en el departamento del Meta. Ana María Ávila Caballero, Universidad Santo Tomas De Colombia (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i>
	Fracturas territoriales en la región del Catatumbo (Norte de Santander-Colombia). Una mirada a los imaginarios urbanos, en el marco del abandono estatal y el conflicto armado. José Manuel Alba, Diana Milena Valdes Solano, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i>
ROOM SALA 2	Procesos de formación para el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo.
	Formación de capacidades investigativas y configuración de subjetividades políticas en semilleros de ciencias humanas y sociales. Leydy Johanna Rivera Sotto, Universidad El Bosque (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Enseñanza de las Ciencias Sociales desde el Aprendizaje Significativo, la Pedagogía Urbana y la noción Ciudad-Región para la Reflexión de las Transformaciones de Madrid-Cundinamarca-Colombia. Diego Alexander Mora Gomez, Universidad la Gran Colombia (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i>
	Investigar es trabajar, pero investigar ¿para qué y para quién? César Guzmán Tovar, Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
ROOM SALA 3	Salud y sociedad.
	Experiencias de movilización de conocimiento en pacientes oncológicos y sus cuidadores no profesionales en México. Rosario García, CIESAS-Sureste (España). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	Trauma Psicosocial y Resistencia en Comunidades Amenazadas de Despojo por la Construcción de las Represas en México. "Vivir Bajo Amenaza." Elvia Susana Delgado Rodriguez, Universidad De Guadalajara (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	El impacto de la responsabilidad social en las instituciones de salud. Enalbis Esther Espitia Cabralez, Universidad de Córdoba (Colombia). <i>Sección: Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.</i>
ROOM SALA 4	Intereses nacionales y prioridades globales.
	El ideal de implementar la agenda 2030 de ONU en América Latina y el contraste entre sus países. Valeska Gajardo Alarcón, Universidad de Santiago de Chile (Chile). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i>

	<p>Consideraciones sobre los cambios en el Código Civil Argentino sobre la emancipación civil. Antonio Domingos Araujo Cunha, UBA (Brasil). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Transformación de la Política Exterior colombiana: Una nueva mirada hacia América Latina y el Caribe en el Siglo XXI. David González Cuenca, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
ROOM SALA 5	Identidad y narrativa de reclusos en instituciones penitenciarias.
	<p>Identidad narrativa en los relatos de vida de 3 internos penitenciarios. Yuli Andrea Botero, Daniel Jaramillo Ocampo, Tatiana Ramirez Valderrama, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>El Chateo de tollas: diluyendo fronteras, marcando pasajes. Una reflexión sobre las cárceles en su condición de totalidades. John Gregory Belalcazar Valencia, Universidad Libre (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
16:50-17:30	Coffee Break / Pausa café
17:30-18:35	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE PONENCIAS 3
ROOM SALA 1	Reconstrucción social y cultural de paz.
	<p>Deporte y cultura de paz. Ana María Delgado García, Blanca Torrubia Chalmeta, Universitat Oberta de Catalunya (España). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Narraciones de libertad. Duber Fanny Jurado Echeverri, Universidad Católica de Oriente (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Educación para la salud: una estrategia de acercamiento al sistema de salud como herramienta de construcción para la paz, dirigida a niños en edad escolar en la institución educativa el Sabanal. Martha Elena Montoya Vega, Ledis Edith Burgos Rodríguez, Universidad de Córdoba Montería (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
ROOM SALA 2	Literatura y sociedad.
	<p>Global & Neandertal. David Efrén Guzmán Játiva, Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Prácticas, representaciones y sentidos en la literatura colombiana del siglo XX. Cristian Fabian Pulga Infante, Universidad Pedagógica Nacional (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>Federico Campbell y Ryszard Kapuscinski: Relaciones entre poder, periodismo y literatura. Julio Romano Obregón, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>

ROOM SALA 3	Diálogos socioculturales.
	Narrativas orales indígenas como diálogos socio educativos. Lílian Miranda Bastos Pacheco, Universidad de Barcelona - Universidade Estadual de Feira de Santana/UEFS (España - Brasil), Ascensión Moreno González, Universidad de Barcelona (España), Gabriela Barbosa Souza, Faculdade Eugênio Gomes (Brasil). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Los estudios culturales latinoamericanos: Un recorrido por sus categorías teóricas para el rescate de pequeños mundos. Fernanda García Germanier, Universidad Nacional de La Plata (Argentina). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	“También soy de pueblo, se podría decir”: comunicación intergeneracional y estilos de vida de los jóvenes urbanos con ascendiente maya. Ksenia Sidorova, Francia Peniche Pavía, Universidad Autónoma de Yucatán (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
ROOM SALA 4	Consecuencias y resultados de los conflictos armados.
	Trasformación de la fuerza pública en el pos-acuerdo colombiano. Camilo Andres Devia Garzon, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
	La imposibilidad del desarrollo sostenible en situaciones de conflicto armado. Caso nación kurda. Juan Carlos García Perilla, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
	Relación entre el aumento del crimen organizado y las disidencias de las FARC-EP en el departamento del Guaviare. Maria Fernanda Lancheros Gallard, Joan Sebastian Sanchez Cepeda, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de las estructuras sociales.</i>

THURSDAY, NOVEMBER 29th – JUEVES, 29 NOVIEMBRE	
8:30-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Dr. Galo Naranjo López, Universidad Técnica de Ambato (Ecuador) <i>Influencia de la educación universitaria en la formación de la ciudadanía planetaria.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:00-10:30	Dr. Medardo Plasencia Castellanos. Universidad Motolinía (México) <i>Las universidades ante los retos de la cultura del siglo XXI.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Capacidades dinámicas en PYMES del sector autopartes de la ciudad de Querétaro. José Antonio Velázquez Juárez, Universidad Autónoma de Querétaro (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	La construcción de identidad social y videojuegos de multi rol “LoL” League Of Legends. Frank Oliver Olave Jaramillo, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Impacto socioeconómico de la transformación de unidades productivas agropecuarias a predios de recreo para uso turístico en la zona de influencia del Parque del Café. Cindey Bermudez Agudelo, Universidad del Quindío (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de las estructuras sociales.</i>
	Una Reflexión Pedagógica Acerca de la Identidad de Género en la Educación Inicial. Marlen Jhoana Casas, Universidad Libre (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE PONENCIAS 4
ROOM SALA 1	Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.
	Modelo educativo organizacional de LivingLab para la universidad del siglo XXI. Arturo Silva-Rodríguez, Esperanza Guarneros-Reyes, Laura Edna Aragón-Borja, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.</i>
	Especialidad mecatrónica en la Universidad Agrícola Mexicana. Eugenio Romantchik, Gilberto De Jesus Lopez Canteñs, Universidad Autónoma Chapingo (México). <i>Sección: Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.</i>
	Smart Mall. El centro comercial como un entorno urbano inteligente. Leonardo Ortegón Cortazar, Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano (Colombia). <i>Sección: Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.</i>

	<p>Descripción de tecnología aplicada y uso de TIC para la gestión de riesgos de desastres: “caso México”.</p> <p>Gregoria Rosa Rodríguez Godínez, Josefina Morgan Beltrán, Luis Rodrigo Valencia Pérez, Universidad Autónoma de Querétaro (México).</p> <p><i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM SALA 2	Migración e inmigración: causas y patrones.
	<p>Las migraciones político-económicas del Norte al Sur de Corea.</p> <p>Xavier Boltaina Bosch, Universidad de Barcelona (España).</p> <p><i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Patrón inmigratorio y representaciones sociales de jubilados internacionales en la Bahía de Banderas, México.</p> <p>Cecilia Soraya Shibya Soto, Universidad de Guadalajara (México).</p> <p><i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Reinserción laboral de migrantes de retorno forzado, una perspectiva desde el transnacionalismo en Ameca, Jalisco.</p> <p>Cynthia Lezama, Universidad de Guadalajara (México).</p> <p><i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
	<p>Mujeres migrantes: una mirada a la experiencia femenina de vivir en el otro lado.</p> <p>Ilithya Guevara Hernández, Adriana Hernández García, Esperanza Rocio Villegas Martínez, Universidad Autónoma de Querétaro (México).</p> <p><i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>
ROOM SALA 3	Paisajes y urbanismo: aproximaciones interdisciplinarias.
	<p>Intervención de bordes urbanos desde el diseño de patrones urbanísticos.</p> <p>Fabián Adolfo Aguilera Martínez, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
	<p>Procesos de transformación socio-espacial a partir de proyectos urbanos de intervención: construcción-reconstrucción de nuevos espacios de identificación en la zona histórico-tradicional de San Juan de Dios en Guadalajara, México.</p> <p>Elizabeth Rivera Borrayo, CONACYT (México).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Estructura espacial urbana: distribución de la población y de las viviendas en la zona metropolitana de Saltillo, México.</p> <p>Leidy Vanessa Andrade Bacares, Universidad Autónoma de Coahuila (México).</p> <p><i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i></p>
ROOM SALA 4	Identidades personales. Diversidades sociales.
	<p>La Mirada Posmoderna en la Adopción de Menores.</p> <p>Ileri Báez Chávez, Aristeo Santos López, Universidad Autónoma del Estado de México (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>Identidades disidentes: Diversidad sexual, jóvenes y ciudadanías.</p> <p>Fabian Andres Gamba Sanchez, Universidad de La Salle (Colombia).</p> <p><i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>O Direito ao Conhecimento das Origens Genéticas na Adoção, Procriação Medicamente Assistida e Gestação de Substituição em Portugal.</p> <p>Cândida Carvalho, Universidade Católica Portuguesa do Porto (Portugal).</p> <p><i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>El racismo velado en Colombia: Estudio del caso Blanco Porcelana.</p> <p>Catalina Maria Gutierrez Gongora, Juan Esteban Sanchez Cifuentes, Universidade de Brasilia (Brasil).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>

12:50-12:55	Rooms change / Cambio de salas
12:55-13:25	FEATURED SESSIONS AND ROUND TABLES / SESIONES DESTACADAS Y MESAS REDONDAS
ROOM SALA 1	FEATURED SESSION / SESIÓN DESTACADA.
	The “wound” metaphor in the border narratives of Ana Castillo and Graciela Limón. Sonia Farid, Cairo University (Egypt). <i>Stream: Cultural Studies.</i>
PLENARY ROOM	ROUND TABLES / MESAS REDONDAS.
TABLE MESA 1	Soberanía y contemporaneidad: una revisión conceptual a partir de las necesidades del Derecho de Integración. Glécia Morgana da Silva Marinho, Pontificia Universidad Católica Argentina (Brasil). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
TABLE MESA 2	Prácticas formativas del cuerpo en el carnaval de Barranquilla. Monica Patricia Lindo de las Salas, Universidad del Atlántico (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
TABLE MESA 3	Construcción de Identidad de Género en Mujeres Ingenieras en una Industria Curtidora. Debora Fabiana Boeff, INIVA (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
TABLE MESA 4	Crimen Organizado desde un enfoque transdisciplinario. Nicolas Santiago Lien, Universidad Católica de Córdoba (Argentina). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
13:25-14:45	Lunch / Comida
14:45-16:25	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE PONENCIAS 5
ROOM SALA 1	Comercio, interdependencia y globalidad.
	El intercambio comercial de la manufactura mexicana. Ana Luisa González Arévalo, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i>
	Criterios jurisprudenciales relevantes del Órgano de Solución de Diferencias de la OMC: Caso China. Blanca Yaquelin Zenteno Trejo, Armando Osorno Sánchez, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i>
	El sistema multilateral de comercio y sus incompatibilidades normativas con el sistema jurídico chino: Casos EUA vs China. Armando Osorno Sánchez, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i>
	Sector externo, crecimiento y productividad sectorial: El caso colombiano. William Ernesto Vargas Pulido, German Sánchez Pérez, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i>

ROOM SALA 2	La influencia de la educación.
	<p>Caracterización del desarrollo del lenguaje escrito en preescolar en función de los medios de comunicación.</p> <p>Esperanza Guarneros-Reyes, Estela Parra-Estrada, Argenis Josue Espinoza-Zepeda, Claudia Celis-Alarcón, Arturo Silva-Rodríguez, Universidad Nacional Autónoma de México (México).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>La evaluación de profesores de la educación superior en Mexico: hibridación cuasi-neoliberal conflictiva.</p> <p>Rosalía Susana Lastra, Universidad de Guanajuato, Oscar Jorge Comas Rodríguez, Universidad Autónoma Metropolitana, Domingo Herrera González, Universidad de Guanajuato (México).</p> <p><i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>Reflexiones en torno a la formación, capacitación y desarrollo profesional de los docentes en Contextos Sociales.</p> <p>José Julio Allende Hernández, Universidad de Puebla (México).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Bases teóricas para un modelo pedagógico transdisciplinario en la búsqueda de la transformación de contextos sociales.</p> <p>Maribel Cardenas Garcia, Jorge De Jesús Cañizares Arévalo, Blanca Mery Velasco Burgos, Universidad Francisco de Paula Santander (Colombia).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
ROOM SALA 3	Desarrollo y transformación de estructuras sociales.
	<p>Propuesta de intervención otroica.</p> <p>Georgina Guadalupe Ramos Sánchez, CIDAV (México).</p> <p><i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>¿Un viraje punitivo latinoamericano?</p> <p>Martha Alexandra Vargas Aguirre, Universidad de Ottawa (Ecuador).</p> <p><i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>El Impacto Destructivo de las Élités. Colombia subsiste en la dependencia con América Latina.</p> <p>Laura Jimenez Fernandez, Universidad del Cauca (Colombia).</p> <p><i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
ROOM SALA 4	Historia de los gobiernos y las reformas militares.
	<p>1781, la rebelión de los comuneros y el alistamiento de milicianos.</p> <p>César Augusto Carreño Fernández, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia).</p> <p><i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>Consolidación del paramilitarismo en Colombia.</p> <p>Edwin Alejandro Giraldo Ceron, Andres Felipe Velasco Mañunga, Universidad de Cauca (Colombia).</p> <p><i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
	<p>Golpe de estado como salida al presidencialismo rígido: el caso de Zelaya.</p> <p>Raúl Daniel Niño Buitrago, Brandon René Barrientos Martínez, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia).</p> <p><i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
16:25-16:55	Coffee Break / Pausa café

16:55-18:35	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE PONENCIAS 6
ROOM SALA 1	Desarrollo sostenible y gestión medioambiental.
	Las Ciencias Sociales y su contribución a la conciencia ambiental - La situación de Latinoamérica. Renee Isabel Mengo, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i>
	Política de gestión ambiental del gobierno municipal de Li-Ma Metropolitana y su impacto en la actitud ambiental de la población de Lima Metropolitana 2013-2014. Candy Lalera Chota, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i>
	Entre el exilio y la alianza: ciencias sociales y naturaleza; el giro ambiental de pensamiento en jóvenes universitarios Sur-latinoamericanos. Carlos Alberto Chacón Ramírez, Universidad del Quindío (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
ROOM SALA 2	Políticas públicas y desarrollo económico.
	Percepção de Êxito e de Articulação com Outras Políticas Públicas dos beneficiários dos programas de microcrédito da AMCRED, Programa Gaúcho de Microcrédito do Banrisul, Banco Comunidade do BNB e Desenhahia. Luiz Honorato Da Silva Júnior, José Angelo Belloni, Claudete Ruas, Universidad de Brasília (Brasil). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
	Uso, Acesso, Valor do Crédito, Finalidade Alcançada e Orientação do Agente de Crédito dos beneficiários dos programas de microcrédito da AMCRED, Programa Gaúcho de Microcrédito do Banrisul, Banco Comunidade do BNB e Desenhahia. Luiz Honorato da Silva Junior, José Angelo Belloni, Claudete Ruas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
	Factores determinantes en el desarrollo de la cultura y actividad emprendedora en la provincia de Loja-Ecuador. Juan Pablo Sempertegui, Universidad Nacional de Loja (Ecuador). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	La región noroeste de México: un análisis estructural. Sofia Navarro Alarcon, Alejandro Dávila Flores, Miriam Valdes Ibarra, Universidad Autónoma de Coahuila (México). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i>
ROOM SALA 3	Género, violencia y marginación social.
	Mujeres maquiladoras en Ibagué: Trabajo Remunerado y Economía informal, Segunda Fase. Nidia Roa Vivas, Universidad de Ibagué (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
	Violencia de pareja contra la mujer en dos municipios de economía minera del nororiente de Colombia. Rene Alvarez Orozco, Lucia Andrade Manjarres, Universidad Industrial de Santander (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
	Garantía de derechos de las mujeres en situación de prostitución. Ledis Bohorquez, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i>
	Expectativas de las mujeres víctimas del conflicto armado. Carmen Alicia Martinez Caraballo, Universidad de Sinú (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>

ROOM SALA 4	El alumno y los procesos educativos.
	<p>¿Están preparados los estudiantes para empezar la universidad? La transición de la escuela secundaria a la universidad en estudiantes peruanos. Aleixandre Brian Duche Pérez, Fanny Miyahira Paredes Quispe, Christian Pastor Cervantes Bautista, Liz Candy Carcausto Cortéz, Universidad Católica de Santa María (Perú). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>Los estudiantes, ¿los sujetos olvidados de la evaluación de los servicios educativos? Ana María Paredes Arriaga, Abril Acosta Ochoa, María Cristina Alicia Velázquez Palmer, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Competencias de estudiantes de la Licenciatura en Administración: la formación y las elecciones de los jóvenes en el contexto organizacional. Patricia Margarita Dorantes, Abigail Rodríguez Nava, Abril Acosta Ochoa, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Deserción escolar en estudiantes de la básica secundaria de instituciones públicas del municipio de Valledupar. Lorena Cudris Torres, Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
ROOM SALA 5	Historia, geografía y humanos.
	<p>Imaginar y consolidar la nación, cuando los reinos españoles en América se volvieron naciones. El caso de México, Argentina y Colombia entre los años 1810-1850. Juan David Echeverry Tmayo, UNAM (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
	<p>Colonialidad en America. Edwin Alejandro Giraldo Ceron, Andres Felipe Velasco Mañunga, Universidad de Cauca (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>El Urabá en el Caribe colombiano, un territorio geoestratégico para el conflicto y de oportunidades para el desarrollo. Rosana Garnica Berrocal, Ruben Darío Godoy Gutiérrez, Universidad de Córdoba (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>

FRIDAY, NOVEMBER 30th – VIERNES, 30 NOVIEMBRE	
9:00-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Dr. Rafael Cabrera Collazo, Universidad Interamericana de Puerto Rico (Puerto Rico) <i>Enseñar en tiempos de universidades inteligentes: las ciencias sociales y el diálogo con las TIC.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:00-10:30	Gustavo Noberto Duperré, Universidad del Salvador (Argentina) <i>Patrimonio mundial y universidades: Acuerdos de cooperación a través del Programa de Cátedras UNITWIN / UNESCO.</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Haitianos em Tijuana, México: um estudo de redes de ajudas e afetos. Domila do Prado Pazzini, IFCH/Unicamp (Brasil). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i>
	Finanzas conductuales y economía personal en medios electrónicos. Eduardo Velázquez Juárez, Universidad Autónoma de Querétaro (México). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i>
	Innovación y colaboración en la cerveza artesanal: dos variables exploradas a partir del análisis de redes. Lewis McAnally-Salas, Alicia León-Pozo, Mayer Rainiero Cabrera-Flores, CETYS Universidad (México). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i>
	Entornos de simulación digital para desarrollar habilidades blandas. Argenis Josué Espinoza Zepeda, Amauri Isai Tadeo Martínez Vázquez, Carol Cristina Vega Luna, Citlali Cruz García, Esperanza Guarneros Reyes, Miriam Paola Semhán Guzmán, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 7 / SESIÓN DE PONENCIAS 7
ROOM SALA 1	Participación política y social para el desarrollo de los derechos fundamentales.
	La cultura política de las mujeres campesinas. Leidy Yusselky Trujillo Cuellar, Universidad Surcolombiana (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Jóvenes colombianos y prácticas culturales como opción de participación política y social. Estudio de caso del colectivo La Panela. Melissa Isabel Quiroz Prada, Laura Fernanda Peña López, Giovanni Bohórquez Pereira, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Las representaciones sociales de la corrupción en los estudiantes de universidades públicas y las posibles implicaciones en el ejercicio ciudadano del voto en el 2018. Edwin Camilo Saavedra Espitia, Fundación Universitaria del Areandina (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i>
	La mujer militar en escenarios de pos-acuerdo: retos para la construcción de la paz en Colombia. Leidy Johana Cabrera Cabrera, Edna Jackeline Latorre Rojas, Escuela Militar de Cadetes "General José María Córdova" (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de las estructuras sociales.</i>

ROOM SALA 2	Tecnología e innovación en el sector público y privado.
	La orientación al aprendizaje, al mercado y su impacto en los resultados empresariales: un análisis con modelo de ecuaciones estructurales. Jaime Gustavo Gallo Mendoza, Universidad Internacional del Ecuador (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	Predicción de quiebra financiera en Pymes turísticas división alojamiento: Un modelo mediante análisis discriminante. Jaime Oswaldo Perez Cadena, Universidad Internacional del Ecuador (Ecuador). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
	¿Adquirir o integrar al proveedor? El dilema de una empresa: un modelo de teoría de juegos aplicado. Luis Antonio Andrade Rosas, Universidad La Salle (México). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i>
	Gestión de la tecnología y la innovación en el Sector Defensa: retos para Colombia en el marco del Posacuerdo de paz. Julian Cendales Sanchez, Claudia Nelcy Jimenez Hernandez, Universidad Nacional de Colombia, Eliana Villa Enciso, Jonathan Bermudez Hernandez, Instituto Tecnológico Metropolitano, Oscar Castellanos Dominguez, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i>
ROOM SALA 3	Consumos culturales, redes sociales y medios.
	Mayores consumidores de la radio y la TV. Estudio de usos, prácticas y sentidos de consumos culturales mediáticos en adultos mayores de la ciudad de La Plata. Adriana Patricia Fravega, Universidad Nacional de La Plata (Argentina). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
	Los medios chilenos en Twitter frente a la muerte de Macarena Valdés en el contexto del conflicto socio ambiental-mapuche en Tranguil. Darla Marioly Inai Segovia, Universidad Austral de Chile (Chile). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>
	¿La ilusión del arte? Violencia, activismo cultural y subversión simbólica. Edgar Guerra, CIDE (México). <i>Sección: Ideas y prácticas cívicas.</i>
	Accionar político de los jóvenes en la zona oriente de Colombia desde sus prácticas estéticas y culturales. Laura Fernanda Peña López, Melissa Quiroz, Giovanni Bohórquez Pereira, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i>
ROOM SALA 4	Instituciones educativas y su impacto en la sociedad.
	La falta de resiliencia de las Instituciones de Educación Superior en transformarse universidades inteligentes o smart campus desde la perspectiva de la teoría de la sociología de la educación digital de Chang. Caso de Estudio: UNAH. Roberto Enrique Chang López, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras). <i>Sección: Para un futuro inteligente y socialmente responsable: Smart Social Cities, Smart Social Universities.</i>
	Da concepção de universidade a universidade brasileira e seu papel social. Otília Maria Alves Da Nóbrega Alberto Dantas, Thayles Moura Dos Santos Silveira, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i>

	<p>El emprendimiento al interior del programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. Adriana Mosquera Carrascal, Ramón Armando Bayona Trillos, Damarys Vergel Quintero, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i></p>
	<p>Desarrollo de competencias empresariales en los estudiantes del programa de Administración de Empresas de la Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña. Adriana Mosquera Carrascal, Ramón Armando Bayona Trillos, Damarys Vergel Quintero, Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña (Colombia). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
ROOM SALA 5	Sesión interdisciplinar.
	<p>La pobreza de tiempo en México: una medición a nivel individual. Arlette Mexiquense Covarrubias Feregrino, El Colegio Mexiquense A.C. (México). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Determinantes socioeconómicos del consumo de alimentos saludables en México. Ana Laura Quintana Salazar, Universidad Autónoma de Coahuila (México). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
	<p>Datos Personales, Marketing Digital y los derechos de los ciudadanos de América Latina. Marco Antonio Villan, Lia Bosque, UADE (Argentina). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
12:50-14:15	Lunch / Comida
14:15-15:55	COMMUNICATIONS SESSION 8 / SESIÓN DE PONENCIAS 8
ROOM SALA 1	La legitimidad de los acuerdos de paz.
	<p>¿Por qué los colombianos dijeron no a la paz? La influencia ilegítima en la decisión de voto de los ciudadanos a través de las redes sociales. Juan Esteban Sanchez Cifuentes, Catalina Maria Gutierrez Gongora, Universidad de Brasilia (Brasil). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>El no ciudadano a la paz: los casos de Guatemala (1999) y Colombia (2016). Clara Rocio Rodriguez Pico, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
ROOM SALA 2	Organización y gestión de las pequeñas y medianas empresas.
	<p>Procesos de gestión del conocimiento e innovación en pequeñas empresas cafeteras de Santander Colombia. Estudio de caso. Henly Mylene Florez Villamizar, Universidad Autónoma de Querétaro México - Universidad Libre de Colombia, Iliá Violeta Cazares Garrido, Universidad Autónoma de Querétano (México). <i>Sección: Ciencia, tecnología e innovación.</i></p>
	<p>Los gerentes y la toma de decisiones. Ana Graciela Martinez Cardenas, Nubia Consuelo Cortes Rodriguez, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Tendencias en Investigación en Negocios Inclusivos: una revisión de literatura. Maria Alejandra Covo Guzman, Sonia Esperanza Monroy Varela, Universidad Nacional de Colombia (Colombia). <i>Sección: Creación, expansión e interacción de los sistemas económicos.</i></p>

	<p>Acercamiento teórico al concepto de clúster en el sector industrial de Duitama: caso Acerías Paz del Rio. Robert Steve Santos Parada, Jubrayth Camila Molano Herrera, Oscar Alberto Alarcon Pérez, Universidad Antonio Nariño (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
ROOM SALA 3	Estudios socioculturales.
	<p>Servicios ecosistémicos culturales: Representaciones sociales que poseen los agricultores de plátano en Armenia, Quindío, Colombia. Ligia Janneth Molina Rico, Juliana Paola Beltrán Molina, Universidad del Quindío - Univesidad Tecnológica de Pereira (Colombia). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>La sororidad en embarazos adolescentes vista desde la antropología cultural. Gabriela Perales García, Ma. Martha Rincón Escobedo, Rubén Jáuregui Estrada, María Del Carmen Flores Ramirez, Gerardo López Gaytan, Universidad Autónoma de Coahuila (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
ROOM SALA 4	Género: aproximaciones interdisciplinarias.
	<p>La interacción en el desarrollo de la identidad de la mujer hirsutista a causa del SOP. Claudia Viviana Zamudio Lazarín, Universidad Iberoamericana (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>Historia de la educación de las mujeres en México, ¿una formación confinada a las tareas del hogar? Heidy Anhely Zúñiga, Universidad Autónoma de Baja California (México). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y ambiente.</i></p>
	<p>Experiencias de hombres cuidadores de personas con Discapacidad. Edwin Hernan Meza Rosero, Corporación Universitaria Iberoamericana (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y a transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Empoderamiento femenino de las adolescentes en la actualidad. Martha Sandra Hernandez Saucedo, Karla Patricia Carrillo Gomez, Ruben Dario Carrillo Lucero, Ma. Martha Rincon Escobedo, Rosalina Madrid Vazquez, Universidad Autonoma De Coahuila (México). <i>Sección: Desarrollo y a transformación de estructuras sociales.</i></p>
15:55-16:20	Coffe Break / Pausa café
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 9 / SESIÓN DE PONENCIAS 9
ROOM SALA 1	El proceso de paz en Colombia.
	<p>El regreso a la política. Democracia, violencia política y negociaciones de paz en Colombia (1980-2017). Ana Polack, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>Actores sociales, procesos de diálogo entre el Gobierno- Guerrilla y la construcción de paz en el Cauca (2012-2016). Angie Natalia Muñoz Panche, Yudi Marcela Zúñiga Daza, Universidad del Cauca (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>
	<p>El rol del Congreso colombiano en la implementación del acuerdo de paz. María Andrea García Ruiz, Universidad Militar Nueva Granada (Colombia). <i>Sección: Poder, autoridad y gobierno.</i></p>

ROOM SALA 2	Proyectos socioambientales y sostenibles.
	<p>Ecoturismo y Protección Ambiental: Un Enfoque Sociojurídico en la Provincia Sabana Occidente de Cundinamarca. Vanessa Patricia Gomez Numa, Fundación Universitaria Agraria de Colombia (Colombia). <i>Sección: Historia, geografía, humanos y el ambiente.</i></p>
	<p>Emprendimiento socio-ambiental con enfoque de género: caso mujeres líderes del asentamiento las palmas 1 del municipio de Santiago de Cali-Colombia. Claudia Lorena Polania Reyes, Yuri Moncada Copete, Lina Maria Cortes Cardona, Institucion Universitaria Antonio Jose Camacho, Janeth Sanabria Castiblanco, EMCALI (Colombia). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>Lo natural y lo social de la etnoagronomía al desarrollo comunitario. Elvia Nereyda Rodríguez Saucedo, José Roberto Saucedo Salgueiro, Raquel Rodríguez Saucedo, Arnoldo Llanes Medina, Universidad Autónoma de Sinaloa (México). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
ROOM SALA 3	Archivos históricos y patrimonio cultural.
	<p>El cuidado de los archivos y su patrimonio. Una responsabilidad ciudadana. Marlene Victoria Lopez Torres, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Los archivos históricos con datos personales sensibles, un límite a la verdad y el derecho de acceso a la información. Fernando Escamilla Oviedo, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
	<p>Rescate y conservación del Templo Misional Jesuita de San Gerónimo de Mochicahui, El Fuerte, Sinaloa. José Roberto Saucedo Salgueiro, Elvia Nereyda Rodríguez Saucedo, Raquel Rodríguez Saucedo, Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa (México). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
ROOM SALA 4	Educación y sociedad.
	<p>Comparaciones entre la "Escola Nova"(Brasil) y la Reforma educativa (Mexico) a partir de Cecilia Meireles y Gabriela Mistral: Un enfoque sobre la enseñanza de las mujeres. Muriel Figueiredo da Costa, PROLAM – USP, Simone dos Santos Pereira, Universidade de São Paulo (Brasil). <i>Sección: Estudios culturales.</i></p>
	<p>O caminho da educação brasileira: a materialidade das políticas educacionais nas escolas de educação básica. Thayles Moura dos Santos Silveira, Otilia Maria A. N. A. Dantas, Universidade de Brasília (Brasil). <i>Sección: Desarrollo y transformación de estructuras sociales.</i></p>
	<p>La movilidad estudiantil como parte del proceso de internacionalización de las Instituciones de Educación Superior en México. Un estudio de caso en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Raúl Arenas García, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México). <i>Sección: Conexiones globales e intercambios.</i></p>

	<p>Educación en y para los derechos humanos: una apuesta para la convivencia escolar en educación básica en México. Yanira Francisca Mejía Martínez, Janette Góngora Soberanes, Universidad Autónoma Metropolitana (México). <i>Sección: Ideales y prácticas cívicas.</i></p>
18:00-18:30	Congress closing ceremony / Cierre del congreso